

<안전한 학교 만들기> 대토론회 결과

-우리 학년 인성교육계획 돌아보기-

2019.7.17. 도일초등학교

1. 우리 학년 인성교육 계획 돌아보기	
1학년	<ul style="list-style-type: none"> ■ 우리 아이들의 현재 모습은..?? -선생님이 계시지 않은 곳에서 소리를 지르거나 거친 행동을 함. -스스로 정리 정돈하는 습관을 형성하고 있는 중임 -가정과 알림장, SMS 등을 통해 꾸준히 소통하고 있음. ■ 2학기 인성교육 계획 재수립 -화장실, 특별실 등에 이동할 때 무리지어 다니지 않도록 지도 (화장실 목걸이 등 활용) -알림장에 학급에서 잘 지켜지지 않는 내용을 적어서 부모님과 이야기 나눠보기 -주1회 자신의 사물함, 책상서랍 등 정리하여 담임교사의 확인 받기
2학년	<ul style="list-style-type: none"> ■ 우리 아이들의 현재 모습은..?? -싸움, 다툼이 잦음. 경청이 안 됨. -자신의 행동을 반성하기 보다 다른 친구의 탓을 하며 원망하는 말을 함. -자리 정리정돈, 사물함 정리, 교과서 정리 등 스스로 정리정돈하는 습관이 되어 있지 않음. ■ 2학기 인성교육 계획 재수립 -화해 ZONE 마련 (학급에 자리 확보/테이블세팅/토킹스틱 마련하여 경청습관 형성하기) -매주 (금) 사물함, 책상서랍 정리하여 담임교사에게 확인 받기 -경어쓰기, 가치사전 (학생들이 정의를 스스로 내리고 한 달동안 수행하기) 학급게시판 게시하기
3학년	<ul style="list-style-type: none"> ■ 우리 아이들의 현재 모습은..?? -복도에서 뛰어다니거나 거친 행동을 보임 (싸움이 잦지는 않음) -감정표현이 서툴고 언어표현이 부족함. (학습 부진이 많음) -맛별이 가정, 한부모가정, 다문화가정 등 다양한 가족의 형태가 많음. 가정에서 생활지도 여유가 없음. ■ 2학기 인성교육 계획 재수립 -감정카드 활용 (다양한 감정을 알고 이해할 수 있도록 감정카드를 수시로 활용) -쉬는 시간 화장실, 복도 통행 시 무리지어 다니지 않도록 지도 -오늘 자신이 느꼈던 감정, 친구에게 서운하거나 서운하게 했던 일을 떠올리며 두 줄 감정일기 쓰기
4학년	<ul style="list-style-type: none"> ■ 우리 아이들의 현재 모습은..?? -체육을 좋아하고 천진난만한 모습이 장점임. -학습에 대한 관심과 의욕이 높은 학생과 그렇지 않은 학생의 차이가 매우 큼. ■ 2학기 인성교육 계획 재수립 -학교에서 이루어지는 다양한 교육활동에 적극 참여할 수 있도록 격려 -개별학습을 실시하여 학력의 차를 줄이는 데 주력
5학년	<ul style="list-style-type: none"> ■ 우리 아이들의 현재 모습은..?? -학기 초 싸움이 잦았던 모습이 있었으나 지금은 매우 줄어들고 안정적인 학습분위기를 갖추고 있음. -안전사고예방에 전 학급이 힘 쓰고 있어 안전사고예방 인식이 높은 편임. ■ 2학기 인성교육 계획 재수립 -안전사고예방교육을 꾸준히 실시 -나 전달법, 감성코칭 등 학급에서 현재 실시하고 있는 것을 학년으로 확대하여 실시
6학년	<ul style="list-style-type: none"> ■ 우리 아이들의 현재 모습은..?? -몇몇 친구들의 잘못된 행동을 모방하려고 하는 모습이 보임. -자신의 감정대로 다른 친구들을 대할 때가 많아 작은 일에도 싸움이 일어남. -문제행동을 보이는 친구들이 가정에서 보살핌을 받지 못하는 경우가 많음. ■ 2학기 인성교육 계획 재수립 -배움노트 활용 (성찰일기, 학습일기 등 다양한 형태의 배움노트 쓰기) -꾸준하고 지속적인 상담 실시 (위클래스, 외부기관연계, 교내 교사활용 상담 실시) -가정에서 있었던 일이나 자신의 감정이 드러난 일기 쓰기

2. 2학기 부서별 업무협의

<p>① 과학정보부 (e알리미, 중앙홀 전시관 정비)</p>	<p>■ 모바일알림장 e알리미 활용 제안 -회신이 필요한 안내장 수시 확인가능 (회신을 하지 않은 학부모에게는 SMS로 독려해야 함.) -단체 가입에 동의하지 않은 학부모는 종이 안내장 배부함. -개인정보유출에 대한 위험성이 있음. -단체 가입을 위한 초기 시간 투자가 필수임. -학년의 의견을 수렴하여 70%이상일 경우 추진하는 것이 좋겠음.</p> <p>■ 1층 중앙홀(가칭 역사관) 정비 -기존의 이동 전시관을 철거하고 작은음악회를 위한 간이무대 설치를 제안 -교재원의 경우 장소를 이동하여 설치 (예-과학실, 바깥화단, 텃밭있는 곳 등)</p>
<p>② 교무기획부 (교육박람회(가칭) 운영 방안)</p>	<p>■ 2019.10.14.(월)~18(금) 실시예정 -SW축제, 방과후전시 및 방과후수업공개, 도일한마음축제(운동회), 작은음악회, 학급별 전시회, 학생자치회 기획행사, 학년별 1인1악기 발표회, 학부모아카데미, 전학공 컨퍼런스를 주간 내 실시 -학생/학부모/교사의 날로 컨셉화 하여 테마에 맞게 주간행사로 운영 (안) 1~3일차(학생의 날) : 학급전시회, SW축제, 작은음악회, 학생자치회 기획행사, 학년1인1악기 발표회 4일차 (학부모의 날) : 방과후 수업공개의 날, 학부모 아카데미 5일차 (교사의 날) : 전학공 컨퍼런스</p>
<p>③ 체육교육부 (도일한마음축제 운영방안)</p>	<p>■ 2019.10.16.(수) 1~5교시 예정 -(학년별) 개인달리기, 단체 경기, 학년군별 단체경기 -(공연) 방과 후 음악줄넘기, 방송댄스, 사물놀이, 학생 동아리 공연 등 -(학부모) 학부모경기, 노인경기 -(공통) 청백계주 등 -학년 의견 수렴하여 9월 중 기획위원회에서 협의예정</p>